

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Управление денежными потоками

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)**

Учебный план 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры Финансы

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 128

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 52

часов на контроль 32

Виды контроля в семестрах:

экзамен, 3 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рецензент(ы):

Сотскова Е.А., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Управление денежными потоками

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939

составлена на основании учебного плана

38.04.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЭиГД Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование системы углублённых знаний, аналитических и практических навыков по эффективной организации денежных потоков компании.
Задачи:	1) овладеть существующими методическими подходами к управлению денежными потоками компании; 2) сформировать представление о методических основах формирования информационного обеспечения анализа денежных потоков; 3) определить возможности применения современных концепций корпоративных финансов при организации денежных потоков компании и оценке их эффективности в реальных условиях хозяйствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	- знание основных финансово-экономических показателей и факторов их формирования, а также экономического анализа; - умение анализировать основные финансово-экономические показатели, применять методы и приемы экономического анализа; - владение экономико-математическим аппаратом исследования, методами и приемами экономического анализа.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Управление стоимостью компании

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2:Способен разрабатывать финансовый план для клиента	
ПК-2.1. Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах	
ПК-2.2. Анализ финансового положения клиента	
ПК-2.3. Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям	
ПК-2.4. Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения	
ПК-2.5. Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	
ПК-5:Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	
ПК-5.1. Осуществление контроля хода выполнения - планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов	
ПК-5.2. Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	
ПК-5.3. Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	
ПК-5.4. Разработка системы финансово-экономических показателей организации	
ПК-5.5. Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	1) содержание и подходы к анализу и оценке денежных потоков компании; 2) методический инструментальный, используемый в организации движения денежных потоков компании; 3) систему целевых параметров организации денежных потоков; 4) технологии организации безналичных расчетов; 5) методы прогнозирования и оптимизации денежных потоков, модели оптимизации остатка денежных средств; 6) теоретические и методологические основы управления денежными потоками в рыночной экономике; 7) принципы организации денежных потоков по видам деятельности на предприятиях; 8) методику планирования и оптимизации денежных потоков; 9) понятийный аппарат, используемый в целях проведения анализа; 10) порядок составления и представления финансовой (бухгалтерской) отчетности о движении денежных средств; 11) направления анализа денежных потоков; 12) возможности использования результатов анализа в управлении финансово-хозяйственной деятельностью организации;

Уметь:	1) определять величину денежного потока по каждому его виду; 2) использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании; 3) разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока; 4) применять системный подход в управлении денежными потоками компании; 5) проводить расчеты величины денежных потоков по видам деятельности; 6) анализировать структуру денежных потоков; 7) осуществлять моделирование краткосрочных и долгосрочных денежных потоков; 8) формировать бюджеты денежных средств; 9) читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность о денежных потоках, оценить ее информативность; 10) самостоятельно составлять аналитические отчетные формы; 11) выявлять в ходе проведения анализа пути оптимизации денежных потоков; 12) формулировать выводы и рекомендации для функциональных структур управления;
Владеть:	1) аналитическими приемами определения целесообразности финансовых решений в области управления денежными потоками компании; 2) навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании и оптимизацию её денежного потока; 3) методикой проведения анализа денежных потоков на основе финансовой отчетности хозяйственных субъектов; 4) навыками оценки внутрихозяйственных резервов финансовохозяйственной деятельности хозяйственных субъектов; 5) навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности предприятия; 6) новейшими теоретическими концепциями, а также методическими подходами, методами и приемами в области экономического анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Денежные потоки и финансовые результаты в системе внутрифирменных характеристик			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	6	
Раздел 2. Управленческий анализ денежных потоков компании			
/Лек/	3	2	
/Пр/	3	2	
/СР/	3	6	
Раздел 3. Маржинальный подход к анализу денежных потоков			
/Лек/	3	3	
/Пр/	3	3	
/СР/	3	6	
Раздел 4. Денежный оборот и система расчетов компании			
/Лек/	3	3	
/Пр/	3	3	
/СР/	3	6	
Раздел 5. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала			
/Лек/	3	3	
/Пр/	3	3	
/СР/	3	7	
Раздел 6. Денежные потоки инвестиционного проекта			
/Лек/	3	3	
/Пр/	3	3	
/СР/	3	7	
Раздел 7. Анализ денежных потоков венчурного инвестора			
/Лек/	3	3	
/Пр/	3	3	
/СР/	3	7	
Раздел 8. Прогнозирование и оптимизация денежных потоков компании			
/Лек/	3	3	
/Пр/	3	3	
/СР/	3	7	
/Эк/	3	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). 1) Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационные лекции, практические занятия, самостоятельная работа. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы: - подготовка к проверке текущего контроля знаний включает в себя работу с конспектом лекций; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа; - подготовка к практическим занятиям, включает в себя работу с конспектом лекций; с нормативными документами, справочной и научной литературой; с ресурсами Интернета; подготовка ответов на вопросы к собеседованию; - подготовка к промежуточному контролю включает в себя работу над учебным материалом; с конспектом лекций; с ресурсами Интернета. 2) Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии: дискуссия, деловая игра, «мозговой штурм», метод проектов. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрена возможность участия обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. 3) Дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к экзамену, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Денежные потоки и финансовые результаты в системе внутрифирменных характеристик
2. Экономическая сущность денежного потока и его виды.
3. Денежные потоки и прибыль в системе корпоративных финансов организации.
4. Финансовые инструменты, обслуживающие денежные потоки.
5. Денежные потоки в текущей деятельности компании.
6. Денежные потоки как элемент моделей оценки стоимости компании, ее активов и обязательств.
7. Роль денежных потоков в определении стоимости компании, возможностей самофинансирования и дивидендной политики корпорации.
8. Управленческий анализ денежных потоков компании
9. Показатели денежных потоков компании (CFin, CFout, NCF, FCF, FFO) и факторы, определяющие их величину.
10. Формирование системы целевых параметров организации денежных потоков компании.
11. Методическое обеспечение анализа денежных потоков.
12. Информационная база анализа денежных потоков компании и информационные потребности пользователей.
13. Отчет о финансовых результатах. Структура и сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств (в России и за рубежом).
14. Методы составления отчета о движении денежных средств.
15. Прямой и косвенный метод составления аналитического отчета о движении денежных средств.
16. Анализ отчета о движении денежных средств. Финансовые показатели на базе денежных потоков.
17. Оценка денежных потоков с учетом факторов времени и инфляции.
18. Оценка ликвидности денежных потоков.
19. Методы оценки равномерности и синхронности денежных потоков.
20. Анализ динамики, факторов изменения объемов и сбалансированности денежных потоков.
21. Анализ качества, интенсивности и эффективности денежного потока.
22. Пути оптимизации денежных потоков.
23. Маржинальный подход к анализу денежных потоков
24. Точка безубыточности и точка нулевого операционного потока (безкэшевая точка).
25. Постоянный и переменный работающий капитал (WC).
26. Удельный переменный работающий капитал.
27. Зона безопасности (в абсолютном и относительном выражении), рассчитанная по денежным потокам.
28. Сила воздействия на FCF (CCF, ECF) операционного рычага, капитальных вложений и работающего капитала.
29. Денежный оборот и система расчетов компании
30. Цели и задачи организации денежных потоков в компании.
31. Система организации денежных потоков компании.
32. Денежный оборот в компании.
33. Денежные потоки и характерные особенности их циклов в зависимости от вида деятельности компании.
34. Анализ операционного и финансового цикла компании.
35. Оценка потребности в дополнительном финансировании.
36. Взаимосвязь денежных потоков, прибыли и рентабельности.
37. Условия внешнего регулирования денежного оборота компании.
38. Организация безналичных расчетов.
39. Расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками.
40. Инкассо и платежные требования.
41. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала.
42. Связи между движением оборотного капитала и денежных средств.
43. Операционный и финансовый циклы, способы их оценки.
44. Значение показателей в характеристике состояния денежных потоков организации.
45. Факторы, способствующие сокращению длительности операционного и финансового циклов.
46. Понятие и способы исчисления текущих финансовых потребностей предприятия, их зависимость от условий получения и расходования денежных средств.
47. Оценка возможностей снижения текущих финансовых потребностей путем предоставления скидок за досрочное погашение обязательств покупателями.
48. Определение и виды эффективности ИП.
49. Основные принципы оценки эффективности ИП.
50. Общая схема оценки эффективности.
51. Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта.
52. Денежные потоки ИП.
53. Схема финансирования, финансовая реализуемость ИП.
54. Дисконтирование денежных потоков.
55. Показатели эффективности ИП.
56. Оценка эффективности участия в проекте.
57. Эффективности участия в проекте для оценки предприятий и акционеров.
58. Оценка финансовой реализуемости проекта и расчет показателей эффективности участия предприятия в проекте.
59. Оценка эффективности проекта для акционеров.

60. Оценка бюджетной эффективности ИП. Расчет денежных потоков и определение бюджетной эффективности.
61. Анализ денежных потоков венчурного инвестора
62. Понятийный аппарат сферы венчурного бизнеса: основные термины и определения.
63. Стадии венчурного процесса и их содержание: основные подходы в обосновании венчурного инвестирования.
64. Требуемые инвестиции: примеры оценки венчурной перспективности.
65. Обеспечение: ресурсы и их потенциал для венчурного капитала. Использование инвестиций венчурного капитала.
66. Финансовые показатели венчурного проекта.
67. Финансовый план венчурного проекта.
68. Использование инвестиционных посредников в венчурном бизнесе.
69. Потребности в финансировании: подходы оценки венчурного капитала.
70. Риски (факторы риска) инвестиционных проектов наукоемких идей и технологий.
71. Возврат на инвестиции и выход из венчурных проектов из венчурных инвестиций.
72. Анализ деятельности и прогнозы для венчурного инвестирования.
73. Прогнозирование и оптимизация денежных потоков компании
74. Цели и методы прогнозирования денежных потоков.
75. Выявление тренда динамического ряда.
76. Метод пропорциональных зависимостей.
77. Прогнозирование денежных потоков с учетом статистики платежей.
78. Системы и методы планирования денежных потоков.
79. Методы внутреннего контроля денежных потоков.
80. Оценка влияния управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков компании.
81. Порядок оптимизации денежных потоков компании в режиме реального времени.
82. Оптимизация остатка денежных средств.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Спиридонова Е. А.	Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.2	Григорьева Т. И.	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2022,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Сергеев А.А.	Бизнес-планирование: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / 3-е изд., испр. и доп. , ,	М. : Юрайт, 2020,
Л2.2	Воронцовский, А. В.	Оценка рисков: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры , ,	М. : Издательство Юрайт, 2018,
Л2.3	Матвеева Л. Г. , Никитаева А. Ю. , Чернова О. А. , Щипанов Е. Ф.	Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры, ,	М.: Издательство Юрайт, 2018.,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Пятницкий Д.В.	Управление стоимостью компании (учебное пособие) , ,	Иваново: ИВГПУ, 2020,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016 3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-Л/2015 от 04.02.2015 5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007 6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008 7. КонсультантПлюс. Договор №7199/O/2013 от 1.05.2013
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

аудитория для лекционных и практических занятий

Комплект учебной мебели, меловая доска

аудитория для лекционных, практических занятий

Комплект учебной мебели, стационарный экран, телевизор. 14 персональных компьютеров с программным обеспечением:

Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance;

Консультант Плюс - Дополнительное соглашение от 01.01.2014, № лиц. 499585;

Гарант аэро - Договор №2337 от 30.12.2013, № лиц. 2337;

Microsoft Office Professional Plus 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

аудитория для лекционных и практических занятий

Комплект учебной мебели, меловая доска. Экран, проектор, ноутбук (предоставляется по заявке преподавателя).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;

- выполнение заданий и решение задач;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;

- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к занятиям;

- изучения учебной и научной литературы;

- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- подготовки к тестированию;

- подготовка к экзамену.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – экзамену.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.